

nun ist bereits eine gute Woche verstrichen und wir hoffen, dass Ihr/Sie allesamt gesund seid/sind! So soll es bleiben.

Wie kommt Ihr mit den Übungsaufgaben voran? Sehr gerne könnt Ihr oder Eure Eltern eine kleine Rückmeldung schreiben (über die bekannte Emailadresse) und berichten, wie es Euch ergeht und wie Ihr mit den Lernaufgaben zurechtkommt. Das würde Herrn Punte und mich sehr interessieren!

Im Folgenden sende ich Euch noch ein paar **weitere Deutschaufgaben**. In der nächsten Woche starten wir dann mit „Emil und die Detektive“.

Zunächst einmal könnte Ihr zu Hause unsere **„Tägliche Übung“** weiter pflegen. Lasst Euch von Euren Eltern jeweils einen kurzen Satz notieren und schreibt diesen dann in Euer Übungsheft auf. Achtet auf Folgendes:

- ... auf die Groß- und Kleinschreibung (Satzanfänge, Wortarten,...),
- ..., dass ein Satz *immer* mit einem Satzzeichen schließt,
- ..., dass Ihr begründen könnt, weshalb Ihr das Wort so geschrieben habt und nicht anders. Zieht dafür die *Rechtschreibregeln* heran, z. B. Verlängerung eines Wortes (fleißig - fleißiger), Bildung der Mehrzahl (Wald - Wälder), nach kurzem Selbstlaut folgt ein doppelter Mitlaut (Schloss),...

Nutzt für die „Tägliche Übung“ ruhig die Wörter aus dem Merkheft, beziehungsweise die Merkwörter aus den Merkspalten im Lehrbuch (bis S. 29), mit denen ein kurzer Satz gebildet werden kann.

Anhand des geschriebenen Satzes darf sehr gern auch noch einmal Subjekt, Prädikat, Satzergänzung und die Umstellung eines Satzes geübt werden.

Bereits letzte Woche hattet Ihr im **Arbeitsheft** die **S. 24** (Wörter mit ck) als Übung genannt bekommen. Ergänzend dazu wäre die **S. 34 im Lehrbuch** zu bearbeiten:

- Schreibt die Merkwörter aus der Merkspalte in Euer Merkheft untereinander ab.
- Lest den Eingangstext („Der Geschicklichkeitslauf“). Schreibt ihn gern auch in Euer Übungsheft ab (auf die richtige Abschreibtechnik achten! → Wort oder Wortgruppe gründlich lesen, abspeichern, abschreiben, kontrollieren, eventuell korrigieren mit Lineal und Bleistift und fehlerhaftes Wort nochmals schreiben).
- Löst die **Nummern 1, 2, 3 und 4**.

kurze Ergänzungen zu den einzelnen Aufgaben:

Nr. 1: Wortarten sind natürlich Substantive, Verben und Adjektive ☺. Legt dafür eine schicke Tabelle an und ordnet die entsprechenden Wörter richtig ein.



Nr. 2: Wie klingt der Selbst- oder Umlaut vor ck? Klingt er kurz (•), dann folgt ein ck (z. B. die Löcke).

Klingt er lang (_), dann folgt ein k (z. B. Paket).

Nr. 3: Schreibt die Wörter in Euer Übungsheft auf. Vielleicht findet Ihr noch weitere?

Nr. 4: Hier ist nur der erste Satz wichtig: *Schreibe Sätze mit Wörtern aus der Wortleiste.*

Was kann noch geübt werden? Hier noch ein paar Angebote:

Abschreiben ist immer eine gute Übung! Achtet bei den beiden folgenden Abschreibetexten auf die Groß- und Kleinschreibung!

Der Hase



Schreibe den Text richtig und gut lesbar ab. Achte auf Groß- und Kleinschreibung.





der hase hat lange ohren.

man nennt sie löffel.

das tier lebt auf wiesen, feldern oder am waldrand.

sein zuhause ist eine flache mulde.

der hase kann schnell laufen und haken schlagen.

im frühling werden die ersten jungtiere geboren.

©www.fiderrreise.blogspot.de

Das Kirschblütenfest



Schreibe den Text richtig und gut lesbar ab. Achte auf Groß- und Kleinschreibung.



im märz wird in japan das kirschblütenfest gefeiert.
 es trägt den namen hanami.
 man macht ein picknick unter einem kirschbaum.
 die menschen freuen sich über die schönen blüten.
 mit ihnen beginnt in japan der frühling.
 die kirschblüten sind rosafarben.



Steigere folgende Adjektive und trage sie in die Tabelle ein:

klein		lang		süß
klug		heiß		wild
sonnig		kurz		komisch

Grundstufe

klein

Mehrstufe

kleiner

Meiststufe

am kleinsten

So, das soll es erst einmal gewesen sein. Auch bei diesen Aufgaben gilt: nicht alle auf einmal! Es kommt auf Qualität und nicht auf Quantität an.

Heftet am besten alles, was Ihr bearbeitet habt, schön ab und haltet die Materialien für unser Wiedersehen bereit.

Wir denken an Euch!

Liebe Grüße von Euren Klassenlehrern

Herrn Punte & Frau Geißdorf

