Liebe Kinder,

ich freue mich immer sehr, wenn ich einige von euch draußen beim Spielen, Toben und Radfahren treffe. Viel lieber würde ich jedoch mit euch gemeinsam in der Schule lernen.

Leider ist das derzeit noch nicht möglich und ich hoffe aber, dass wir uns bald gesund und munter wiedersehen. Auf der Anton – App habe ich gesehen, dass ihr fleißig arbeitet und auch viel geübt habt. Darüber freue ich mich sehr.

Ich habe für euch neue Aufgaben zur Wiederholung und Festigung heraus-gesucht. Es wäre toll, wenn ihr auch diese Aufgaben wieder bearbeitet. Nehmt euch jeden Tag etwas Zeit dafür. Auch auf der Anton- App könnt ihr natürlich weiterhin üben. Bis zu unserem Wiedersehen wünsche ich mir, dass ihr alle gesund und munter bleibt.

Ganz liebe Grüße von eurer Frau Oelschlägel

Liebe Eltern der Klasse 2b,

leider bleiben die Schulen für unsere Kleinsten auch weiterhin geschlossen. Ich weiß, dass das besonders für Sie ein gewaltiger Balanceakt ist. Es ist sicher nicht immer leicht, Ihre Kinder im häuslichen Umfeld zum Arbeiten zu motivieren.

Für die Woche vom 20.04 – 24.04. 2020 habe ich weitere Aufgaben zur Festigung und Wiederholung des bereits gelernten Unterrichtsstoffes heraus-gesucht. Es wäre toll, wenn Sie diesen mit den Kindern bearbeiten und den Kindern auch mit Erklärungen und Hilfe zur Seite stehen. Auf der Anton- App darf natürlich auch gerne weiter geübt werden. Sollten Sie Fragen haben, können Sie mich unter meiner E-Mail –Adresse kontaktieren oder im Sekretariat der Grundschule anrufen.

Ich hoffe sehr, dass ich Ihre Kinder bald wieder in der Schule zum gemeinsamen Lernen begrüßen kann.

Bleiben Sie und Ihre Kinder gesund.

Liebe Grüße Grit Oelschlägel

Picknick – von Mama Henne eingepackt

Was steckt in einem Ei? Dotter und Eiweiß. Das Picknick für ein Küken! Während es im Ei heranwächst, ernährt es sich davon. Dotter und Eiweiß sind richtige Nährstoffbomben.

Wo kommt das Küken her?

Irrtum, wenn einer denkt, aus dem gelben Dotter würde ein gelbes Küken wachsen. Ein Vogelkind entwickelt sich aus einem winzigen Fleck auf dem Dotter – aus der Keimscheibe. Die ist aber nur dann vorhanden, wenn sich Hahn und Henne gepaart haben und das Ei befruchtet ist. Für Eier vom Supermarkt gilt das in der Regel nicht. Darin steckt keine Keimscheibe, sondern bloß die Nährstoffe, die nicht nur einem Küken nutzen.

Eier sind auch für uns gesund

Der wertvolle Nährstoff Eiweiß steckt im Dotter und im Eiweiß. Er unterstützt den Muskelaufbau und liefert Energie. Im Gelben vom Ei stecken viele Vitamine wie B12, D, K und A sowie lebenswichtige Spurenelemente wie Eisen, Phosphor, Kalium und Natrium. Der Dotter besteht zu 32 Prozent aus Fett, ein Teil davon ist Cholesterin. Es heißt, man sollte nicht zu viel Cholesterin zu sich nehmen und daher nur zwei bis drei Eier pro Woche essen. Aber nicht alle Ärzte sind dieser Meinung, und für Ostern gilt ohnehin eine Ausnahme.

Wie das Ei zum Osterei wurde

In alter Zeit haben die Christen die Fastenzeit vor Ostern streng eingehalten. Man aß weder Fleisch noch Eier. Aber die Hennen begannen nach der Winterruhe wieder fleißig zu legen. Man kochte die Eier, damit sie länger hielten, und aß sie nach der Fastenzeit – zu Ostern. Zunächst blieben die Eier weiß, dann bemalte man sie mit Rot – der Farbe des Lebens. Bunte Ostereier gibt's erst seit der Zeit der alten Ritter, dem Mittelalter.

Gecheckt?

1. Aus einem Dotter wächst …

… ein Küken, wenn die Henne das Ei ausbrütet! K

… kein Küken, auch wenn die Henne das Ei ausbrütet! E

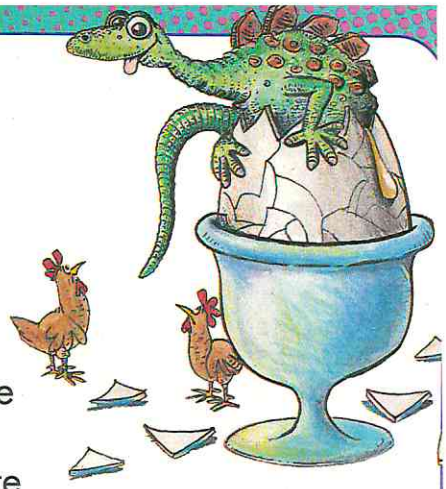
Titel: lankist276/ISTOCKPHOTO; Klappe: Augedigital/ADOBE STOCK, MAURITIUS, PICTURE PRESS; Seite 3: Foto: S. BRINEK; Zeichnung: C. FALTERMAYR.

Ein steinhartes Riesenei

Gefunden wurde es bei einem Campingplatz in Amerika. David war damals erst vier Jahre alt. Sein Papa hat zuerst nicht geglaubt, was der dinobegeisterte David fest behauptete: „Das Ei stammt von einem Dinosaurier!"

David hatte recht

Als sein Papa das Steinei in ein Museum schleppte, bestätigten die Forscher: Ein Dinosaurier hat es gelegt. Es konnte in der Urzeit aus irgendeinem Grund nicht ausgebrütet werden. Im Laufe von vielen, vielen Millionen Jahren ist das Ei dann „versteinert". Inzwischen wurden etliche solcher Dinoeier gefunden – riesig im Vergleich zu einem Hühnerei.



Vom Dino zum Huhn

Dinosaurierjunge schlüpften – wie Vogelküken heute – aus Eiern. Forscher haben herausgefunden, dass die Dinos die Vorfahren unserer Vögel sind. Gefunden wurden nämlich nicht nur Dinosauriereier, sondern auch versteinerte Knochen eines hühnergroßen Tieres. Es hatte wie ein Saurier Zähne und Schwanz, aber auch Flügel und Federn wie ein Vogel. Es war eine Mischung aus Saurier und Vogel – der „Urvogel". Von ihm stammen alle heutigen Vögel ab. Er hat den wissenschaftlichen Namen „Archäopteryx".

Grüße aus der Urzeit

Saurier waren wie heutige Reptilien wechselwarm. Das heißt, ihre Körperwärme richtete sich nach der Außentemperatur. Die Forscher glauben inzwischen aber, dass es Saurier gab, die wie heutige Säugetiere und Vögel Warmblüter waren. Sie wärmten sich mit Haaren oder Federn – wie der Archäopteryx. Fliegen konnte er damit aber nicht. Höchstens flattern wie ein Huhn. Denk dran, wenn du ein Huhn gackern oder einen Hahn krähen hörst: Die Dinos lassen grüßen!

Checkt!

3. Vögel stammen ...

... von den ausgestorbenen Dinosauriern ab! F

... von den ersten Säugetieren ab! L

Poster: OKAPIA; Foto: GETTY IMAGES; Zeichnungen: C. FALTERMAYR, S. LUCAS.

Verben sagen, was man tun kann

Mit **Verben** kann man sagen, was jemand tun kann:
das Kind <u>lacht</u>, der Frosch <u>quakt</u>, die Ente <u>schnattert</u>.

(1) Schreibe die passenden Verben zu den Tieren.

Was Tiere alles können

Hunde _____.
Katzen _____.
Vögel _____.
Fische _____.
Frösche _____.
Bienen _____.
Pferde _____.

fliegen
summen
bellen
quaken
schnurren
wiehern
schwimmen

(2) Welches Verb passt zu welchem Satzanfang?

Kleines Tiergedicht

Die Biene in der Blume _____. liegt
Die Bärenfrau im Käfig _____. fliegt
Die Fliege durch das Zimmer _____. summt
Das Schweinchen in dem Stalle _____. brummt
Das Pony übern Graben _____. singt
Der Vogel hoch im Baume _____. kaut
Die Katze vor der Tür _____. springt
Die Kuh an ihrem Futter _____. miaut

▸ Sprachbuch: Seite 21, 112

* 5

Eine Osterüberraschung

2

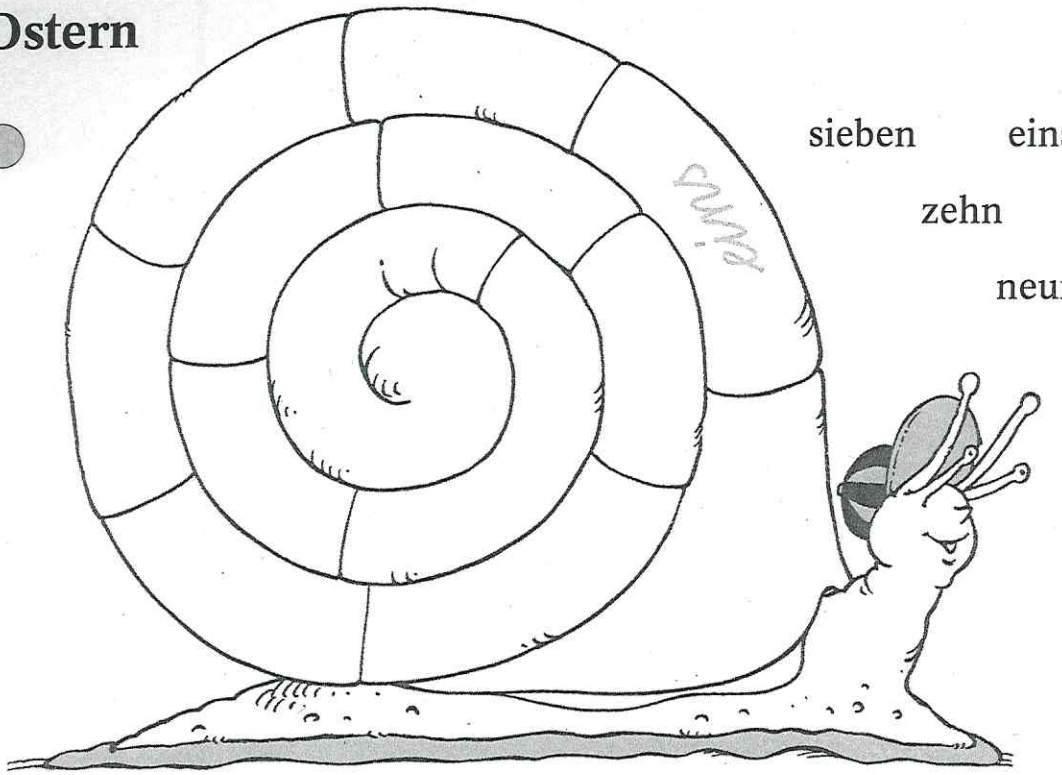
Heute ist Ostersonntag. Anjas Mutter liegt krank im Bett. Das Mädchen will ihre Mama überraschen. Vorsichtig kocht Anja Eier im Eierkocher. Mit ihren Buntstiften bemalt sie die harten Eier mit wunderschönen Mustern. Der Brotkorb dient als Osternest. Nun schleicht Anja mit ihrer Überraschung in Mamas Schlafzimmer. Wo soll sie das Osternest verstecken?

✎ Male an:

Anja hat eine rote Schürze um. Ihre Bluse ist gelb. Im Haar trägt Anja ein gelbes Band mit grünen Punkten. Der große Küchentisch ist weiß und die Wand ist hellblau. Der Eierkocher ist hellgrün, der Brotkorb ist braun. Male Anjas Farbstifte bunt an. Vergiss den Kalender mit dem Osterhasen nicht!

Bd. 256. Birgit Holzer: Lese-, Mal- und Schreibgeschichten im Jahreslauf – 1./2. Schuljahr
© Persen Verlag, Horneburg/Niederelbe 1999
Persen® Bergedorfer®
Best.-Nr. 2294

Ostern



sieben eins elf

zehn vier zwei

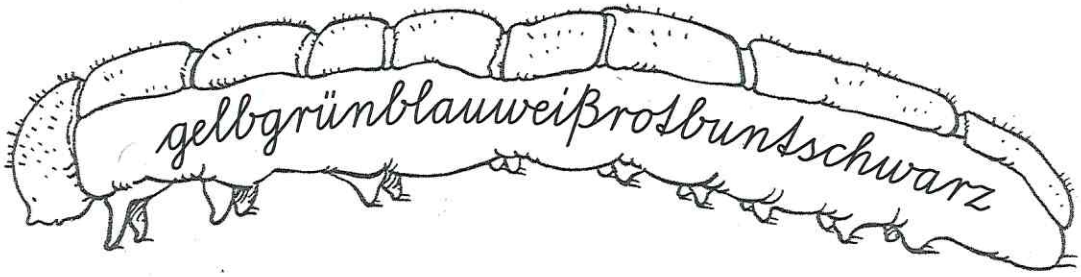
neun zwölf

drei fünf

acht

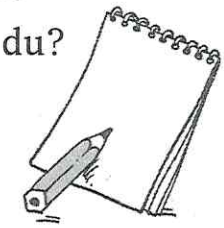
sechs

1. Schreibe die Wörter für die Zahlen in die Zahlenschnecke. ✏



2. Lies die Wörter in der Raupe. Wie viele Farbwörter findest du?

3. Schreibe die Wörter farbig nach. ✏



das Meer	die Wiese
die Tomate	die Bluse
der Briefkasten	die Schuhe

4. Was paßt? Setze Wörter aus der Raupe ein. ✏

Frühling

Der bunte Osterhase

1 Lest die Geschichte.

Der Osterhase hat die Eier angemalt
und hier und da auch sein braunes Fell.
Nun hat er einen lila Schwanz
und eine orange Nase.
Sein rechtes Ohr ist blau.
Sein linkes Ohr ist rosa.
Auf seinem Bauch sind grüne Flecken.
Die Vorderbeine leuchten rot.
Mit seinen Hinterbeinen
stand er im gelben Farbtopf.

2 Malt den Osterhasen aus. ☑ ☐

3 Füllt die Tabelle aus. Kreuzt an. ☑

	braun	blau	orange	lila	rot	gelb	rosa	grün
Fell								
Schwanz								
Nase								
rechtes Ohr								
linkes Ohr								
Bauch								
Vorderbeine								
Hinterbeine								

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

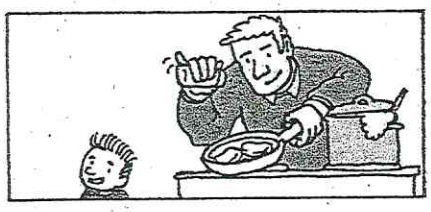
13

Frühling

Was wir zu Ostern machen

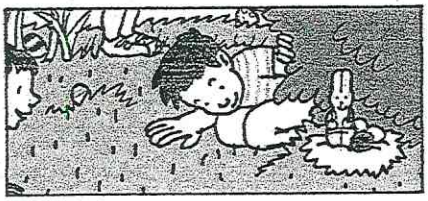
1 Setze die Verben aus dem Kasten richtig ein. A

~~kochen~~	fahren	suchen	gehen	essen	lesen	liegen

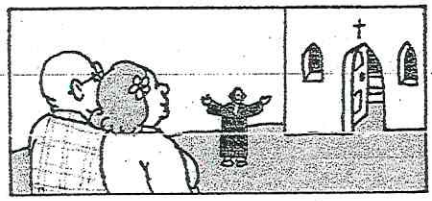


Papa kocht leckeres Essen.

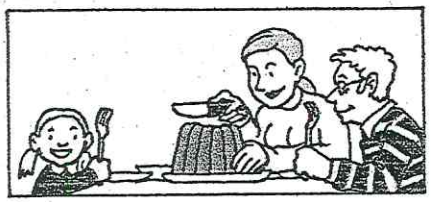
Mama _____ mit uns Fahrrad.



Wir Kinder _____ Ostereier.

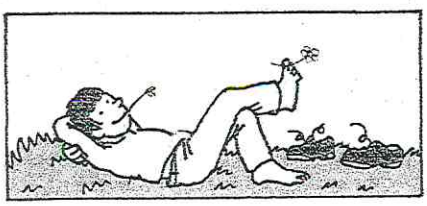


Oma und Opa _____ zur Kirche.



Nachmittags _____ wir Kuchen.

Ich _____ ein Buch.



Ich _____.

Wörter mit ä in Linien schreiben

die Wärme

die Wäsche

der Gärtner

die Säge

der Bäcker

der März

www.lernstuebchen-grundschule.blogspot.de

Wörter mit ä in Linien schreiben

wählen

zählen

sägen

nähen

kämpfen

lächeln

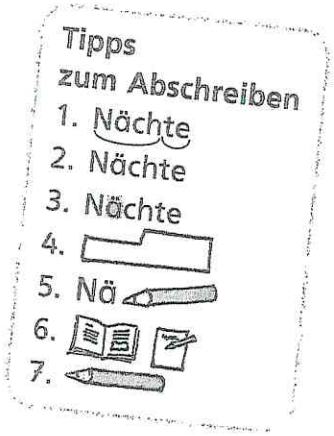
www.lernstuebchen-grundschule.blogspot.de

Lern-Werkstatt

Wörter abschreiben üben

① Schreibe die Wörter ab. Denke dabei an die Tipps zum Abschreiben:

1. Sprich das Wort leise, aber deutlich.
2. Präge dir das Wort ein.
3. Merke dir die schwierigen Stellen.
4. Decke das Wort ab.
5. Schreibe das Wort auswendig auf.
6. Vergleiche das Wort mit der Vorlage.
7. Hast du das Wort falsch geschrieben, berichtige den Fehler.



ⓐ
- die Butter
- die Puppe
- die Sonne
- der Teller
- die Schüssel
- der Ball

ⓑ
- die Nächte
- die Bäume
- die Mäuse
- die Hände
- die Räder
- die Häuser

Hinweis zum Recht der Vervielfältigung im Umschlag

© Schroedel, Braunschweig

Pusteblume. Arbeitsheft für den Deutschunterricht 2

▷ Sprachbuch: Seite 16, 76
⊙ Lernsoftware: Nr. 41, 42

4 Zähle die Zahlenreihen senkrecht und waagrecht zusammen!

+ →	2	+	7	+	9	+	8	+	3	+	5	+	5	+	3	+	2	=
+ ↓																		
7	+	4		6		5		8		6		1		6		5		
4	+	9		3		1		5		3		2		5		4		
2	+	6		8		2		1		8		7		8		4		
6	+	3		5		7		2		6		4		1		6		
3	+	8		1		4		7		5		9		2		3		
8	+	5		2		9		4		1		6		7		8		
5	+	1		7		6		9		7		3		9		5		
8	+	2		4		3		6		4		8		4		8		

5 Das Ergebnis ist immer gleich! Ergänze die Aufgaben!

40 +	37 +	19 +
83 −	99 −	76 −
81 −	88 −	97 −
3 +	18 +	16 +

75

23 +	39 +	41 +
75 −	77 −	79 −
96 −	94 −	82 −
28 +	8 +	93 −
0 +	4 +	2 +
		75 +

− 36	− 21	− 13
+ 1	+ 8	+ 19
+ 36	+ 17	+ 11
− 0	− 6	− 47

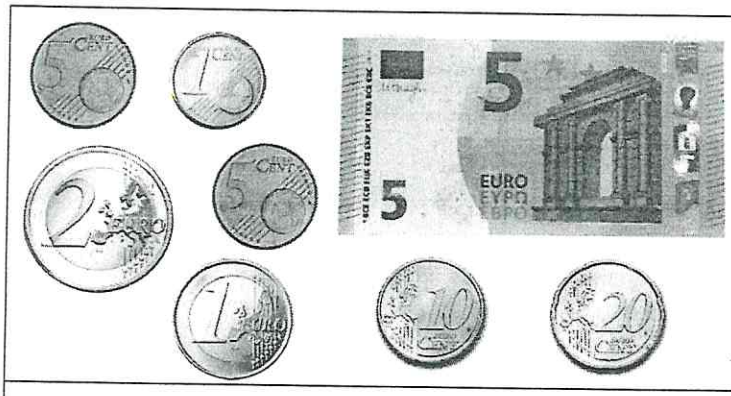
48

− 29	− 38	− 11
+ 24	+ 32	+ 39
+ 1	+ 0	+ 18
− 17	− 23	− 34
+ 25	+ 31	+ 40
− 15		

Name:	Klasse:	Mathematik

Euro und Cent 3

Wie viel Geld ist das?



____ Euro (€) und ____ Cent (ct)

Schreibe mit komma!

— , — €

____ Euro (€) und ____ Cent (ct)

Schreibe mit komma!

— , — €

____ Euro (€) und ____ Cent (ct)

Schreibe mit komma!

— , — €

____ Euro (€) und ____ Cent (ct)

Schreibe mit komma!

— , — €

© www.grundschulkoenig.de

1 Welche Zahlen verstecken sich hier? Trage ein.

1	2	3	4	5	6	7	☾	9	10
☾	12	●	14	♥	16	★	18	19	20
21	☾	23	●	25	26	27	28	♥	30
31	32	33	★	●	36	37	38	39	40
41	42	43	■	45	●	47	♥	49	●
♥	52	■	54	55	★	★	58	59	●
61	■	63	64	65	66	67	68	☾	70
★	72	☾	74	75	♥	77	■	79	80
81	♥	83	84	85	★	87	88	■	90
91	92	93	☾	95	96	97	■	99	100

☾						
♥						
★						
●						
■						

2 Wie heißen Vorgänger und Nachfolger?

V	Zahl	N
78	79	80
	23	
	15	
	67	
	42	

V	Zahl	N
	98	
	74	
	29	
	9	
	89	

V	Zahl	N
	84	
	93	
	26	
	38	
	40	

V	Zahl	N
60		
		31
9		
		29
	88	

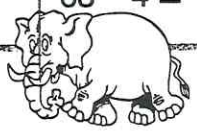
V	Zahl	N
		100
14		
	20	
	44	
		58

V	Zahl	N
		89
	51	
70		
		90
79		

Arbeitsauftrag: **1** Verdeckte Zahlen nennen und aufschreiben. **2** Vorgänger und Nachfolger benennen.
Differenzierung: Große Hundertertafel als Anschauungsmaterial verwenden. Vorgänger und Nachfolger an der Hundertertafel bestimmen.

© **Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2014.** Von dieser Kopiervorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.

⑤	⑥	⑦	⑧
6 + 7 =	9 + 5 =	12 – 6 =	14 – 7 =
16 + 7 =	19 + 5 =	22 – 6 =	24 – 7 =
3 + 9 =	8 + 3 =	15 – 8 =	16 – 8 =
23 + 9 =	38 + 3 =	35 – 8 =	96 – 8 =
4 + 8 =	6 + 8 =	11 – 5 =	13 – 6 =
44 + 8 =	76 + 8 =	41 – 5 =	63 – 6 =
9 + 2 =	5 + 7 =	17 – 9 =	18 – 9 =
69 + 2 =	55 + 7 =	77 – 9 =	88 – 9 =
6 + 5 =	9 + 8 =	13 – 4 =	11 – 7 =
36 + 5 =	49 + 8 =	63 – 4 =	31 – 7 =



⑥	⑦	⑧	⑨
8 + 5 =	6 + 9 =	11 – 9 =	14 – 8 =
18 + 5 =	66 + 9 =	21 – 9 =	44 – 8 =
5 + 9 =	8 + 7 =	13 – 7 =	12 – 3 =
35 + 9 =	38 + 7 =	53 – 7 =	72 – 3 =
8 + 6 =	9 + 9 =	15 – 9 =	15 – 7 =
58 + 6 =	89 + 9 =	85 – 9 =	65 – 7 =
9 + 7 =	7 + 9 =	14 – 5 =	13 – 8 =
79 + 7 =	57 + 9 =	34 – 5 =	93 – 8 =
7 + 6 =	9 + 4 =	12 – 4 =	11 – 2 =
27 + 6 =	69 + 4 =	62 – 4 =	71 – 2 =